# الوحدة الرابعة

| | | |
|---|---|---|
| الدرس ( ١ ) | نص المدخل | أَهَمِّيَّةُ التَّقْنِيَّةِ |
| الدرس ( ٢ ) | مفردات<br>تراكيب | تدريبات على المفردات<br>تدريبات على التراكيب |
| الدرس ( ٣ ) | القواعد ( أ ) | حروف المضارعة |
| الدرس ( ٤ ) | نص القراءة<br>مفردات<br>تراكيب | خَطَرُ التَّقْنِيَةِ<br>تدريبات على المفردات<br>تدريبات على التراكيب |
| الدرس ( ٥ ) | نصوص الاستماع | ثلاثة نصوص |
| الدرس ( ٦ ) | تعبير شفهي | |
| الدرس ( ٧ ) | إملاء | رَسْمُ تَنْوِينِ النَّصْبِ |
| الدرس ( ٨ ) | تعبير كتابي | |
| الدرس ( ٩ ) | القواعد ( ب ) | زَمَنُ الفِعْلِ |

# ٤ أَهَمِّيَّةُ التِّقْنِيَةِ

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩

## أَهَمِّيَّةُ التِّقْنِيَةِ

سَعِيدٌ: هَلِ التِّقْنِيَةُ مُهِمَّةٌ لِلإِنْسانِ يا أُسْتاذُ؟

المُعَلِّمُ: نَعَمْ يا سَعِيدُ، نَحْنُ نَسْتَخْدِمُها اليَوْمَ فِي جَمِيعِ مَجالاتِ الحَياةِ.

سَعِيدٌ: كَيْفَ ذَلِكَ ؟

المُعَلِّمُ: التِّقْنِيَةُ مَوْجُودَةٌ فِي الهاتِفِ الَّذِي نَتَّصِلُ بِهِ، وَفِي الطّائِرَةِ وَالسَّيّارَةِ الَّتِي نَرْكَبُها، وَفِي الحاسُوبِ الَّذِي نَسْتَخْدِمُهُ.

سَعِيدٌ: هَلِ التِّقْنِيَةُ مَوْجُودَةٌ فِي البَيْتِ كَذَلِكَ ؟

المُعَلِّمُ: نَعَمْ، فَهِيَ تَدْخُلُ فِي صِناعَةِ كُلِّ آلَةٍ كَهْرَبائِيَّةٍ فِي البَيْتِ وَخارِجِهِ، مِثْلِ التِّلْفازِ وَالثَّلّاجَةِ، وَهَذِهِ تُسَهِّلُ حَياتَنا اليَوْمَ.

سَعِيدٌ: وَهَلْ سَتَسْتَمِرُّ التِّقْنِيَةُ مُهِمَّةً فِي المُسْتَقْبَلِ؟

المُعَلِّمُ: نَعَمْ، اِعْتِمادُ النّاسِ عَلَى التِّقْنِيَةِ يَزْدادُ يَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ، سَواءً مِنْ خِلالِ التَّواصُلِ أَوِ المُواصَلاتِ، أَوِ البَحْثِ عَنْ أَيِّ مَعْلُومَةٍ، وَفِي التَّسْلِيَةِ كَذَلِكَ.

سَعِيدٌ: أَنا لا أُحِبُّ التِّقْنِيَةَ.

المُعَلِّمُ: لِماذا ؟

سَعِيدٌ: لِأَنَّ أَبِي فَقَدَ عَمَلَهُ بِسَبَبِها.

المُعَلِّمُ: لَكِنَّهُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَعَلَّمَ شَيْئًا جَيِّدًا وَيَجِدَ عَمَلًا جَدِيدًا.

سَعِيدٌ: لَيْتَ ذَلِكَ يَحْصُلُ.

اِزْدادَ / يَزْدادُ - اِسْتَخْدَمَ / يَسْتَخْدِمُ - اِسْتَمَرَّ / يَسْتَمِرُّ - اِعْتِماد - آلَة - أَهَمِّيَّة
تَسْلِيَة - تِقْنِيَة - تِلْفاز - ثَلّاجَة - سَبَب - سَهَّلَ / يُسَهِّلُ - سَواء - صِناعَة
مَجال - مُسْتَقْبَل - مَعْلُومَة - مُواصَلات - بَحْث

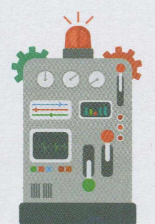


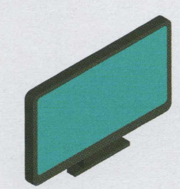


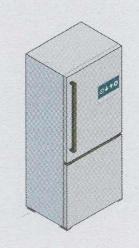
# ٤ أَهَمِّيَّةُ التِّقْنِيَةِ

## ١ انْظُرْ ولاحِظْ.


تَقْنِيَة


آلَة

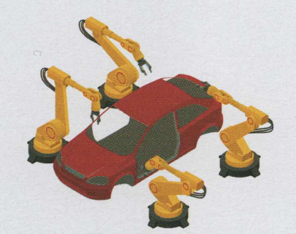

تِلْفَاز


ثَلَّاجَة


يَزْدادُ


سَهَّلَ


اعْتِماد


صِناعَة


مُواصَلات


بَحْث

| المفردة | مُرادِفَتُها |
|---|---|
| اِسْتَخْدَمَ / يَسْتَخْدِمُ | اِسْتَعْمَلَ |
| اِسْتَمَرَّ / يَسْتَمِرُّ | واصَلَ |
| سَوَاء | مَثيلُ |
| مَجَال | مَيدان، تَخَصُّص |
| مَعْلُومَة | فائدة |

| المفردة | معناها |
|---|---|
| آلَة | جهاز ، مثال : آلَة حاسِبَة |
| أَهَمِّيَّة | كُلُّ ما يُثيرُ الاهْتِمامَ |
| بَحْث | التَّفْتيشُ والاسْتِقْصاءُ عَنْ شَيْءٍ ما |
| مُسْتَقْبَل | الزَّمَنُ الَّذي يَلي الزَّمَنَ الحاضِرِ |
| سَبَب | ما يَقودُ إِلى نَتيجَةٍ |



## ٢ صِلْ بَيْنَ الكَلِمَةِ وصورَتِها.

أ ب ت ث ج

مُواصَلات | تَقْنِيَة | يَزْدادُ | آلَة | سَهَّل | تِلْفاز | اعْتِماد | ثَلّاجَة | صِناعَة | بَحْث

ح خ د ذ ر

## ٣ صِلْ بَيْنَ الكَلِمَةِ ومُرادِفَتِها.

| | |
|---|---|
| ١ اِسْتَخْدَمَ | أ كَثُرَ |
| ٢ سَهَّلَ | ب مَيْدان، تَخَصُّص |
| ٣ اِزْدادَ | ت مَثيلُ |
| ٤ اِسْتَمَرَّ | ث واصَلَ |
| ٥ سَواء | ج اِسْتَعْمَلَ |
| ٦ مَجال | ح يَسَّرَ |

## ٤ صِلْ بَيْنَ الكَلِمَةِ ومَعْناها.

| | |
|---|---|
| ١ آلَة | أ عَدَمُ الانْقِطاع |
| ٢ أَهَمِّيَّة | ب الزَّمَنُ الَّذي يَلي الزَّمَنَ الحاضِرِ |
| ٣ بَحْث | ت جِهاز |
| ٤ مُسْتَقْبَل | ث ما يَقودُ إِلى نَتيجَةٍ |
| ٥ تَواصُل | ج التَّفْتيشُ والاسْتِقْصاءُ عَنْ شَيْءٍ ما |
| ٦ سَبَب | ح كُلُّ ما يُثيرُ الاهْتِمام |

## ٥ ضَعْ ما يَلي في جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشائِكَ.

بَحْث ..........................................

تَقْنِيَة ..........................................

صِناعَة ..........................................

تَسْلِيَة ..........................................

تَواصُل ..........................................

اِعْتِماد ..........................................

سَهَّلَ ..........................................

تِلْفاز ..........................................

مُواصَلات ..........................................

سَبَب ..........................................

## ٦ انْسِجْ عَلَى مِنْوَالِ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ الْـمُعْطَاةَ.

### ١ التِّقْنِيَةُ مُهِمَّةٌ لِلْإِنْسَانِ

أ صلاة / مهم / مسلم ..................................
..................................

ب قراءة / مفيد / طالب ..................................
..................................

ت ماء / ضروري / حياة ..................................
..................................

ث رياضة / مريح / جسم ..................................
..................................

### ٢ نَحْنُ نَسْتَخْدِمُهَا فِي جَمِيعِ الْمَجَالَاتِ

أ نصلي / أوقات ..................................
..................................

ب نأكل / مناسبات ..................................
..................................

ت نقرأ / موضوعات ..................................
..................................

ث نتكلم / اجتماعات ..................................
..................................

### ٣ هَذِهِ تُسَهِّلُ حَيَاتَنَا الْيَوْمَ.

أ ساعد / طفل ..................................
..................................

ب طبخ / طعام ..................................
..................................

ت صحح / واجب ..................................
..................................

ث يرشد / طالب ..................................
..................................

### ٤ سَيَسْتَمِرُّ الْحِفْظُ مُهِمًّا

أ علم / نافع ..................................
..................................

ب خير / مفيد ..................................
..................................

ت مصباح / منير ..................................
..................................

ث سوق / مفتوح ..................................
..................................

### ٥ اِعْتِمَادُ النَّاسِ عَلَى التِّقْنِيَةِ يَزْدَادُ

أ كتاب ..................................
..................................

ب علم ..................................
..................................

ت تعليم ..................................
..................................

ث زراعة ..................................
..................................

### ٦ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَعَلَّمَ شَيْئًا جَيِّدًا

أ كتب / مقال ..................................
..................................

ب قرأ / كتاب ..................................
..................................

ت اشترى / قلم ..................................
..................................

ث فتح / طريق ..................................
..................................

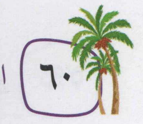
### ٧ لَيْتَ ذَلِكَ يَحْصُلُ.

أ أبي / رجع ..................................

ب أخي / قرأ ..................................

ت معلم / حضر ..................................

ث مطر / نزل ..................................



## ١ أُدْرُسْ ولاحِظْ.

### حروف المضارعة

| أ | ن | ت | ي |
|---|---|---|---|
| أنا أكْتُبُ | نَحْنُ نَكْتُبُ | أَنْتَ تَكْتُبُ<br>هِيَ تَكْتُبُ<br>هما تَكْتُبانِ | هُوَ يَكْتُبُ<br>هُمْ يَكتُبونَ<br>هُما يَكتُبانِ |

كَتَبَ ← أكتُبُ / نكتُبُ / تكتُبُ / يكتُبُ

## ٢ أكمل الفراغ بالمضارع المناسب.

١ ياسِرُ ............ بِنَجاحِ أَخيْهِ.

٢ زَيْنَبُ ............ الطّعامَ.

٣ نَحْنُ ............ الظُّهْرَ.

٤ أنا ............ اللَّبَنَ.

٥ ............ الطُّلّابُ دُروْسَهُم.

٦ ............ سُعادُ الـمَلابِسَ.

٧ ............ الـمُجْتَهِدُ بالشَّهادَةِ.

٨ ............ نَحْنُ هُنا، واجْلِسْ أَنْتَ هُناكَ.

## ٣ حوّل الفعل الماضي إلى مضارع.

١ وَصَلَ الـمُسافِرُ لَيْلًا. ............

٢ جَلَسْتُ عَلى الكُرْسيِّ الأَبْيَضِ. ............

٣ سافَرْنا إلى مَكَّةَ لِلْعُمْرَةِ. ............

٤ فاطِمَةُ ساعَدَتْ أُمَّها. ............

٥ أَنْتَ قُلْتَ هَذا الكَلامَ. ............

٦ عَدْنانُ قَرَأَ القِصَّةَ الأُوْلى. ............

٧ غادَرَتِ الطّائِرَةُ الـمَطارَ. ............

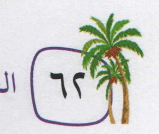
٨ فَرِحَتِ الأُمُّ بِوصوْلِ ابْنِها. ............

٤ ضَعْ مُضارِعَ الأَفْعالِ التّاليَةِ في جُمَلٍ مُفيدَةٍ.

١ خرج ..........
٢ استمعْ ..........
٣ نامَ ..........
٤ عرفَ ..........
٥ وجدَ ..........
٦ مسح ..........
٧ استيقظْ ..........
٨ كسرَ ..........
٩ احفظْ ..........
١٠ انظرْ ..........
١١ البسْ ..........
١٢ شكرَ ..........

٥ هاتِ سِتَّةَ أَفْعالٍ مُضارِعَةٍ، واسْتَعْمِلْها في جُمَلٍ مُفيدَةٍ.

١ ..........
٢ ..........
٣ ..........
٤ ..........
٥ ..........
٦ ..........






## خَطَرُ التَّقْنيةِ

يَبْذُلُ الْإِنْسانُ جُهودًا كَبيْرَةً لِتَطْويرِ التَّقْنيةِ؛ كَي يُسَهِّلَ حياتَهُ، وَتَخْدِمَهُ هَذِهِ التَّقْنيَةُ، لَكِنَّ هَذِهِ التَّقْنيَةَ الْجَديْدَةَ قَدْ تُسَبِّبُ لَهُ مَضارَّ كَذَلِكَ. فَقَدْ تَجْعَلُ عَلاقَتَهُ بِأُسْرَتِهِ وَأَصْدِقائِهِ ضَعيفَةً أَوْ قائِمَةً عَلى الْمَنْفَعَةِ. بَلْ قَدْ تَدْفَعُ الْإِنْسانَ إِلى عُقوقِ والِديهِ أَوِ التَّقْصيْرِ في عِباداتِهِ مِنْ أَجْلِها؛ فَكَثيْرًا ما نَرى أَشْخاصًا لَهَوا بِالهاتِفِ الخَلَوِيِّ عَنْ الصَّلَواتِ.

وَمِنْ جانِبٍ آخر هُناكَ شَرِكاتٌ كُبْرى تَعْمَلُ عَلى تَطْويرِ الإِنْسانِ الآلِيِّ؛ لِيَحُلَّ مَحَلَّ الْإِنْسانِ في بَعْضِ الْأَعْمالِ. وَيَتَوَقَّعُ كَثيْرٌ مِنَ الْخُبَراءِ أَنْ تَظْهَرَ وَظائِفُ جَديْدَةٌ تَدْفَعُ الشَّرِكاتِ إِلى الاِسْتِغْناءِ عَنْ آلافٍ مِنَ الْمُوَظَّفينَ، وَتَجْعَلُ الإِنْسانَ الآلِيَّ يَقومُ بِها؛ لِأَنَّهُ أَكْثَرُ طاعَةً مِنْ الْإِنْسانِ، وَقَليْلُ الطَّلَباتِ، وَنادِرُ الْإِجازاتِ، وَأَمْراضُهُ سَهْلَةٌ، وَحاجَتُهُ لِلسَّكَنِ قَليلَةٌ. فَيُمْكِنُ لِعَشَرَةٍ مِنْها أَنْ تَسْكُنَ في مَكانٍ واحِدٍ.

### ٢ أَجِبْ مِمَّا فَهِمْتَ مِنَ النَّصِّ ؟

١ مَنِ الذي يَبْذُلُ جُهودًا كَبيْرَةً لِتَطْويرِ التَّقْنيَةِ ؟ ....................................

٢ لِماذا يَبْذُلُ جُهودًا كَبيْرَةً لِتَطْويرِ التَّقْنيَةِ ؟ ....................................

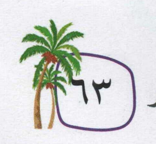
٣ أُذْكُرْ بَعْضَ عُيوبِ التَّقْنيَةِ . ....................................

٤ ما الّذي تَسْعى بَعْضُ الشَّرِكاتِ الكُبْرى لِتَطْويرِهِ ؟ ....................................

٥ ما الّذي يَتَوَقَّعُهُ كَثيْرٌ مِنَ الْخُبَراءِ ؟ ....................................

٦ ما الّذي تَنْدُرُ حاجَتُهُ إِلى الْإِجازاتِ ؟ ....................................



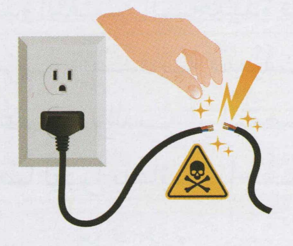


## ٣ انْظُرْ ولاحِظْ.

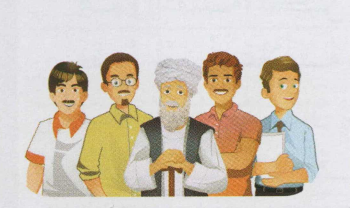
إجازة - اِسْتِغْناء - أَشْخاص - أَعْمال - آلاف - لَهَا / يَلْهو - أُمور - تَطْوير - تَقْصير - أَجَل
تَوَقَّعَ / يَتَوَقَّعُ - جُهود - حاجَة - حَلَّ / يَحُلُّ - خُبَراء - خَدَمَ / يَخْدِمُ - خَطَر - سَهْلَة - طاعَة
ظَهَرَ / يَظْهَرُ - عِبادة - عُقوق - عَلاقَة - قائِمَة - مَضارّ - مِنْ - مَنْفَعَة - مُوَظَّف

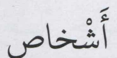


حَلَّ / يَحُلُّ

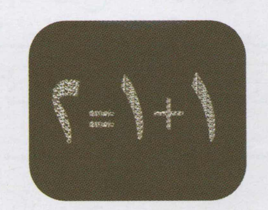


خَطَر





أَشْخاص




سَهْلَة



مُوَظَّف

| المفردة | معناها |
|---|---|
| آلاف | جَمْعُ أَلْف |
| أَشْخاص | جَمْعُ شَخْصٍ: إنْسان |
| اِسْتِغْناء | مصدر اسْتَغْنَى؛ ليس بحاجة إلى شَيْء |
| أَعْمال | أشْغال ، وظائِف |
| إجازة | راحة، ضِدُّ عَمَلٍ |
| جُهود | جَمْعُ جُهْد، طاقة |
| خَدَمَ | يَخْدِمُ خِدْمَةً، عمل، قَدَّمَ |
| ظَهَرَ / يَظْهَرُ | وُجِدَ / يوجَدُ، بانَ/ يبينُ |
| لَهَا / يَلْهو | اشْتَغَلَ / يَشْتَغِلُ، لَمْ يَنْتَبِهْ، غَفَلَ |
| حاجَة | طَلَبٌ |
| تَوَقَّعَ/ يَتَوَقَّعُ | ظَنَّ، حَسِبَ |
| قائِمَة | مُعْتَمِدَة |

| المفردة | معناها |
|---|---|
| تَطْوير | تَقَدُّم، أفضَل، جَعْلُ الشَّيء أحْسَن |
| تَقْصير | ضِدُّ إكْمال وإتْمام، نَقْصٌ |
| خُبَراء | جمع خبير مُتَمَكِّن، عارِف، فاهِم |
| طاعَة | استجابة: ضِدُّ مَعْصِيَة |
| عِبادة | طاعَة : ضِدُّ عادة |
| عُقوق | ضِدُّ صِلَةٍ، إساءات |
| عَلاقَة | صِلَة |
| مَضارّ | جَمْعُ مَضَرَّة : ضِدَ مَنْفَعَة وَمَصْلَحَة |
| مِنْ أَجْل | بِسَبَب ، لأنَ |
| مَنْفَعَة | فائِدَة |

## ٤ صِلْ بَيْنَ الكَلِمَةِ وصورَتِها.

يَحُلُّ
خَطَرُ

أ
ب
ت
١+١=٢
ث
ج

سَهْلَة
أَشْخاص
مُوَظَّف

## ٥ صِلْ بَيْنَ الكَلِمَةِ وَضِدِّها.

| | |
|---|---|
| ١ إجازة | أ عَمَلٌ |
| ٢ عِبادة | ب إكْمال وإتْمام |
| ٣ عُقوق | ت مَعْصِيَة |
| ٤ مَضارّ | ث عادة |
| ٥ طاعَة | ج صِلَةٌ |
| ٦ تَقْصير | ح مَصالح |

## ٦ صِلْ بَيْنَ الكَلِمَةِ وَما يناسِبُها.

| | |
|---|---|
| ١ أشْخاص | أ ليس بحاجة إلى شَيْء. |
| ٢ آلاف | ب خَدَمَ / يَخْدِمُ . |
| ٣ اِسْتِغْناء | ت جَمْعُ شَخْص. |
| ٤ جُهود | ث جَمْعُ ألْف. |
| ٥ خِدْمَةٌ | ج جَمْعُ جُهْد. |

## ٧ صِلْ بَيْنَ الكَلِمَةِ ومُرادِفَتِها.

| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ظَهَرَ | تَوَقَّعَ | يَلْهو | حاجَة | مَنْفَعَة | عَلاقَة | تَطْوير | أَعْمال | وَظائِف | مِنْ أَجْل | خبير |

| أ | ب | ت | ث | ج | ح | خ | د | ذ | ر | ز |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أشْغال | تَقَدُّم، أفْضَل | ظَنَّ، حَسِبَ | طَلَبٌ | مِهَنٌ | وُجِدَ | صِلَة | يَشْتَغِلُ، لَمْ يَنْتَبِهْ | مُتَمَكِّن | فائِدَة | لِأَنَّ |

## ٨ ضَعْ ما يَلي في جُمْلَةٍ مِنْ إنْشائِكَ.

عِبادة ..............................
عُقوق ..............................
عَلاقَة ..............................
قائِمَة ..............................
مَضارّ ..............................
مَنْفَعَة ..............................
مُوَظَّف ..............................
وَظائِف ..............................
تَوَقَّعَ ..............................
حاجَة ..............................

## ٩ انْسِجْ عَلى مِنْوالِ الْجُمَلِ التّالِيَةِ مُسْتَخْدِمًا الْكَلِماتِ الْـمُعْطاة.

١ يَبْذُلُ الْإِنْسانُ جُهودًا كَبيرَةً لِتَطْويرِ التِّقْنِيَةِ.

أ طالب / مراجعة / دروس ........................................

ب معلم / تعليم / طلاب ........................................

ت الفلاح / إصلاح / أرض ........................................

ث الوالدان / تربية / أولاد ........................................

٢ قَدْ تَدْفَعُ الْإِنْسانَ إِلى عُقوقِ والِدَيْه.

أ رجل / ضرب / لص ........................................

ب مدير / إخراج / عمال ........................................

ت مهندس / تخطيط / بيت ........................................

ث أم / طبخ / طعام ........................................

٣ يُمْكِنُ لِلعمال أَنْ يَسْكُنوا في مَكانٍ واحِدٍ.

أ طالب / كتبَ / دفتر ........................................

ب تلميذ / درَس / فصل ........................................

ت جندي/ ركب / طائرة ........................................

ث كاتب / أخذ / قلم ........................................

٤ وَيَتَوَقَّعُ كَثيرٌ مِنَ الْخُبَراءِ أَنْ تَظْهَرَ وَظائِفُ جَديدَةٌ.

أ ناس / تشكل / سحابة ........................................

ب معلم / حضر / طالب ........................................

ت مزارع / نبت / شجرة ........................................

ث أب / حدث / فرصة ........................................

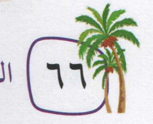
٥ لِأَنَّهُ أَكْثَرُ طاعَةً مِنَ الْإِنْسانِ

أ فائدة / جوال ........................................

ب نفع / طعام ........................................

ت سرعة / قطار ........................................

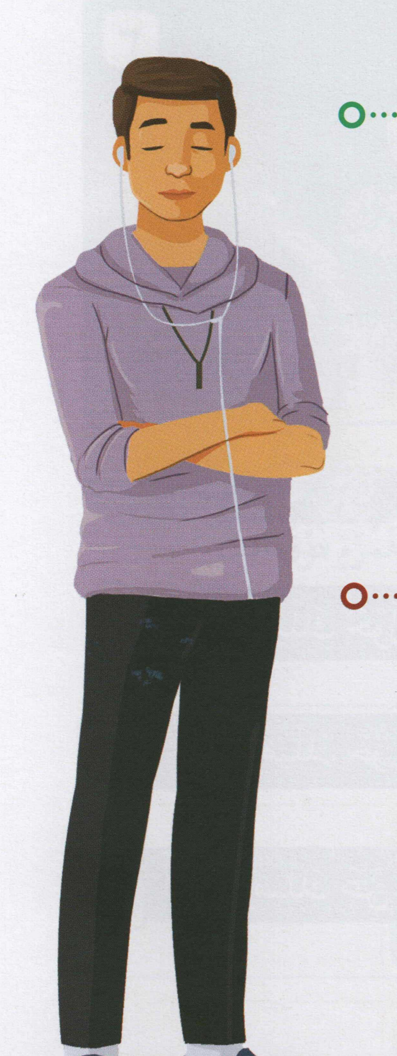
ث اجتهاد / مهمل ........................................





## ١ اسْتَمِعْ، وأجِبْ مِـمَّا فَهِمْتَ مِنَ النَّصِّ .

١ مَنِ الَّذي يُسْرِعُ اليَوْمَ في أَبْحاثِ التَّقْنيَةِ ؟
٢ لماذا يُسْرِعُ في أَبْحاثِ التَّقْنيَةِ ؟
٣ لماذا يَتَزايَدُ الطَّلَبُ عَلى الـمُنْتَجاتِ الجديْدَةِ ؟
٤ ما الشَّيْءُ الَّذي أَصْبَحَتِ الـمَصانِعُ تَسْتَخْدِمُهُ ؟
٥ ما الَّذي صارَ يَقومُ بِدَوْرِ الـمُعَلِّمِ ؟
٦ كيفَ صارَ يَقومُ بِدَوْرِ الـمُعَلِّمِ ؟



## ٢ اسْتَمِعْ، وأجِبْ مِـمَّا فَهِمْتَ مِنَ النَّصِّ .

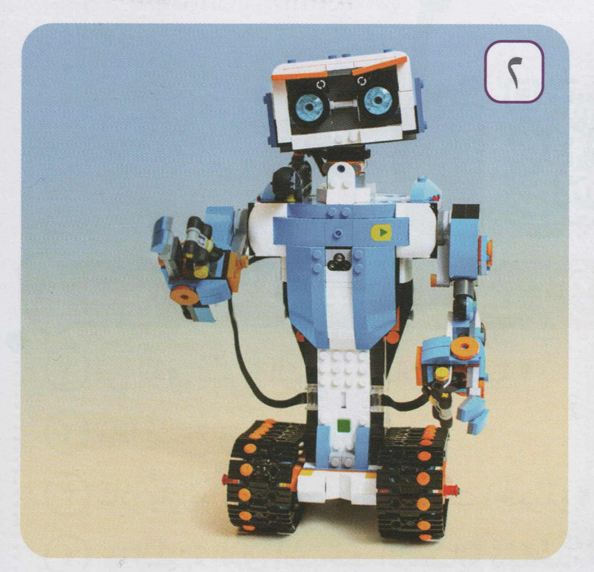
١ بِأَيِّ شَيْءٍ بَدَأَتْ بَعْضُ الـمَطاعِمِ ؟
٢ لأَيِّ غَرَضٍ بَدَأَتْ ذَلِكَ ؟
٣ مَنِ الَّذي يَصْرِفُ الوَصَفاتِ الطِّبّيَّةَ لِلْمَريْضِ ؟
٤ هَلِ الإنْسانُ الآلِيُّ يَطْلُبُ إجازَةً للرّاحَةِ أَوْ زيارَةِ الأَهْلِ ؟
٥ ما سَبَبُ الاِسْتِغْناءِ عَنِ العُنْصُرِ البَشَرِيِّ ؟
٦ وَماذا حَدَثَ بِسَبَبِ هذا الاسْتِغْناءِ ؟

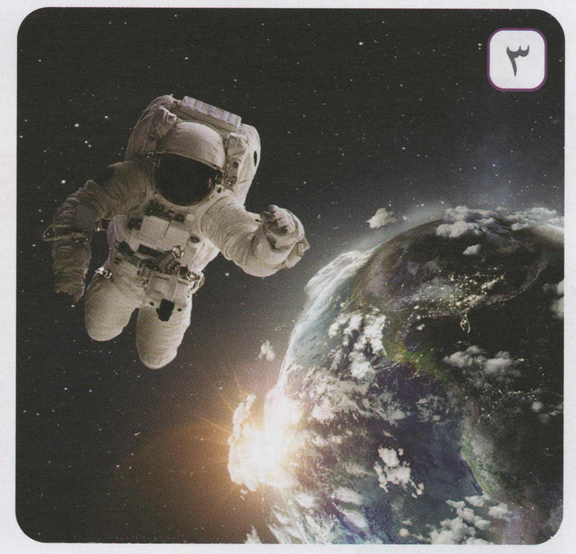
## ٣ اسْتَمِعْ، وأجِبْ مِـمَّا فَهِمْتَ مِنَ النَّصِّ .

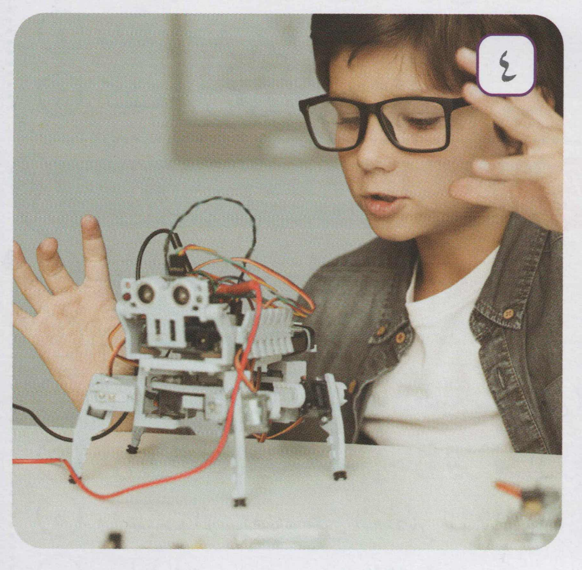
١ هَلْ تُصيبُ الأَمْراضُ غَيْرَ الإِنْسانِ ؟
٢ ما الـمَرَضُ الَّذي يُصيبُهُ ؟
٣ مَنْ عَدُوُّ الإنْسانِ الآلِيِّ ؟
٤ بِسَبَبِ مَنْ يُصابُ الإنْسانُ الآلِيُّ بِالـمَرَضِ ؟
٥ مَنِ الَّذي يُعالِجُ الإنْسانَ الآلِيَّ مِنَ الـمَرَضِ ؟
٦ هَلِ العَداوَةُ بَيْنَ الإِنْسانِ والإِنْسانِ الآلِيِّ حَقيْقيَّةٌ ؟

١ حاوِرْ زَميلَكَ حَوْلَ الصُّوَرِ.




٢ حاوِرْ زَميلَكَ حَوْلَ نَصِّ «أَهَمِّيَّةُ التَّقْنِيَةِ».

٣ حاوِرْ زَميلَكَ حَوْلَ نَصِّ «خَطَرُ التَّقْنِيَةِ».

٤ أَخْبِرْ زَميلَكَ عَنْ بَرْنامَجِكَ في العُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ.

# رَسْمُ تَنوينِ النَّصْبِ

## ١ أُدْرُسْ ولاحِظْ.

### لا تُزادُ أَلِفٌ

**(أ) تاءُ التَّأْنيثِ المَرْبوطَة**

- أُرْسِلَ محمدٌ صَلّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَحْمَةً لِلْعالَمينَ.
- صارَتِ الحَديقَةُ جَميْلَةً.
- أَصْبحَتِ الطُّيورُ مُغَرِّدَةً.

**(ب) هَمْزَةٌ قَبْلَها أَلِفٌ**

- سَأَعودُ إِلَيْكُمْ مَساءً.
- خُذْ هَذِهِ الهَدِيَّةَ جَزاءً لِجُهودِكَ.
- لاحِظِ العلاماتِ ابْتِداءً وانْتِهاءً.

**(ج) هَمْزَةٌ فَوْقَ أَلِفٍ**

- كان هَذا البَيْتُ مُنْشأً لِلْيَتامى.
- بَيْتُ هَذا العالِمِ صارَ مَلْجأً لِلْغُرَباءِ.
- رأيتُ مَرْفأً كَبيرًا.

### تُزادُ أَلِفٌ

- وَصَلَ المُتَسابِقُ أَوّلاً.
- رَأَيْتُ زَيْدًا راكِبًا فَرَسَهُ.
- كُنْ مُسْلِمًا صادِقًا.
- سِرْ عَلى هَذا الخَطِّ بَدْءًا بِرَقْمِ واحِدٍ.
- حَفِظَ الطُّلابُ عِشْرِيْنَ جُزْءًا مِنَ القُرْآنِ.

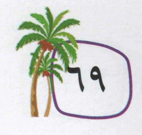
## ٢ أُدْرُسْ ولاحِظْ.

**تُزادُ أَلِفٌ في آخِرِ الاِسْمِ المُنَوَّنِ المَنْصوبِ إِلّا إِذا كانَ مَخْتومًا بـ :**

- تاءِ التَّأْنيثِ المَرْبوطَةِ
- هَمْزَةٍ قَبْلَها أَلِفٌ
- هَمْزَةٍ فَوْقَ أَلِفٍ

## ٣ أُكْتُبْ ما يُمْلى عَلَيْكَ.

| | | |
|---|---|---|
| ١ ................ | ٢ ................ | ٣ ................ |
| ٤ ................ | ٥ ................ | ٦ ................ |
| ٧ ................ | ٨ ................ | ٩ ................ |
| ١٠ ................ | ١١ ................ | ١٢ ................ |

١ أُكْتُبْ فِقْرَةً تَصِفُ فيها الصّورَةَ.



........................................................................................................................

........................................................................................................................

........................................................................................................................

٢ أُكْتُبْ فِقْرَةً تُلَخِّصُ فيها مَوْضوعَ " أَهَمِّيَّةُ التِّقْنِيَةِ ".

........................................................................................................................

........................................................................................................................

........................................................................................................................

........................................................................................................................

٣ أُكْتُبْ فِقْرَةً تُلَخِّصُ فيها مَوْضوعَ " خَطَرُ التِّقْنِيَةِ ".

........................................................................................................................

........................................................................................................................

........................................................................................................................

........................................................................................................................

## ١ أُدْرُسْ ولاحِظْ.

## زَمَنُ الفِعْلِ

| | ماضٍ | حاضر | مستقبل |
|---|---|---|---|
| ١ | أخي سافَرَ إلى مَكَّةَ أمسِ. | أخي يُسافِرُ الآن إلى مَكَّةَ. | أخي سَيُسافِرُ غداً إلى مَكَّةَ. |
| ٢ | كَتَبَ الطّالِبُ واجِبَهُ قَبْلَ يَوْمَيْنِ | يَكْتُبُ الطّالِبُ واجِبَهُ، أُنْظُرْ إِلَيْهِ | سَوْفَ يَكْتُبُ الطّالِبُ واجِبَهُ اللَّيْلَةَ. |
| ٣ | أَعْطى الأَبُ ابْنَهُ هَدِيَّةً | يُعْطِي الأَبُ ابْنَهُ هَدِيَّةً | سَيُعْطِي الأَبُ ابْنَهُ هَدِيَّةً بَعْدَ غَدٍ. |
| ٤ | فَرِحَ الطّالِبُ بِنَجاحِهِ | يَفْرَحُ الطّالِبُ بِنَجاحِهِ | سَيَفْرَحُ الطّالِبُ بِنَجاحِهِ. |
| ٥ | أَكَلَ الضُّيُوفُ الطّعامَ | الضُّيُوفُ يَأْكُلُونَ الطّعامَ | سَيَأْكُلُ الضُّيُوفُ الطّعامَ |

## ٢ أُدْرُسْ ولاحِظْ.

| الماضي | الحاضر | المستقبل | |
|---|---|---|---|
| كَتَبَ | يَكْتُبُ | سَيَكْتُبُ | سوف يَكْتُبُ |
| قَرَأَ | يَقْرَأُ | سَيَقْرَأُ | سوف يَقْرَأُ |
| اسْتَمَعَ | يَستمِعُ | سَيَستمِعُ | سوف يَستمِعُ |
| تَكَلَّمَ | يَتكلَّمُ | سَيَتكلَّمُ | سوف يَتكلَّمُ |

## ٣ اِخْتَرِ الفِعْلَ الـمُناسِبَ مِمّا بَيْنَ القَوسَينِ.

١ حَسّانُ رَضيَ اللهُ عَنهُ النَّبيَّ صَلّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ........ ( مدح / يمدح / سيمدح )

٢ الفارِسُ ........ الحِصانَ، فَسَقَطَ. (ركب / يركب / سوف يركب )

٣ الزَّوْجَةُ ........ الطّعامَ فَأَكَلْناهُ. ( طبخت / تطبخ / ستطبخ )

٤ الـمُسْلِمونَ ........ الـمَساجِدَ دائِمًا. ( بنى / يبني / سوف يبني )

٥ الجَزّارُ ........ شاةً، فَأَعْطانا مِنْ لَحْمِها. ( ذبح / يذبح / سوف يذبح )

٦ الطّالِباتُ ........ الفَصْلَ؛ سَتَأْتي الـمُديرَةُ بَعْدَ قَليلٍ. ( رتبن / سوف يرتبن / سيرتبن )

٧ مِنْ أَيْنَ لَكَ هَذا ؟ ........ أخي . (أعطانيه / يعطينيه / سوف يعطينيه)

٨ لَعِبَ الطِّفْلُ أَمْسِ ، فـ ........ رِجْلُهُ. ( انكسرت / تنكسر / ستنكسر )



٤ أَكْمِلِ الجَدْوَلَ التّالي بالصّيغَةِ المُناسِبَةِ .

| | مـاضٍ | حاضر | مستقبل |
|---|---|---|---|
| ١ | سَمِعَ | ........ | ........ |
| ٢ | ........ | يهتم | ........ |
| ٣ | ........ | ........ | سأبحث |
| ٤ | ........ | ........ | سوف أستعد |
| ٥ | كَتَبَ | ........ | ........ |
| ٦ | ........ | يُسَلِّمُ | ........ |
| ٧ | أطاعت | ........ | ........ |
| ٨ | ........ | ........ | سَيركبُ |
| ٩ | ........ | يُفْطِرُ | ........ |
| ١٠ | ........ | يصوم | ........ |
| ١١ | وَقَفَ | ........ | ........ |
| ١٢ | ........ | ........ | سوف يلعبُ |

٥ هاتِ سَبْعَةَ أفْعالٍ مِنْ عِنْدِكَ، واسْتعْمِلْ كُلَّ فِعْلٍ بِثَلاثِ جُمَلٍ حَيْث يَكونُ ماضيا مَرَّةً وحاضِرا مَرَّةً ومُسْتَقْبَلا مَرَّةً .

| | مـاضٍ | حاضر | مستقبل |
|---|---|---|---|
| ١ | ........ | ........ | ........ |
| ٢ | ........ | ........ | ........ |
| ٣ | ........ | ........ | ........ |
| ٤ | ........ | ........ | ........ |
| ٥ | ........ | ........ | ........ |
| ٦ | ........ | ........ | ........ |
| ٧ | ........ | ........ | ........ |